

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2. Facultatea	Facultatea de Sociologi si Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / calificarea	Resurse umane  (263201-sociolog, 263208-cercetator in sociologie, 263209-asistent de cercetare in sociologie, 242308-analist piata muncii, 333306-analist resurse umane, 242323-specialist in relatii de munca

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Economie socială					
2.2. Titularul activităților de curs		Vețan Mihaela Lavinia					
2.3. Titularul activităților de seminar		Vețan Mihaela Lavinia					
2.4. Anul de studii	2	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Examinări					4
Tutorat					4
3.7. Total ore studiu individual	54				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Număr de credite	4				

### 4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	Nu sunt necesare precondiții de curriculum. Disciplina face parte din categoria disciplinelor fundamentale și reprezintă o introducere, o familiarizare cu principalele concepte metodologice.
4.2. de competențe	Nu sunt necesare precondiții de competențe. Metodologia cercetării sociologice creează un cadru favorabil dezvoltării de competențe de cercetare studenților din domeniu Sociologie, specializările

	Sociologie si Resurse Umane.
--	------------------------------

**5. Condiții (acolo unde e cazul)**

5.1. de desfășurarea a cursului	Nu sunt necesare condiții speciale de desfășurare a cursului
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu sunt necesare condiții speciale de desfășurare a seminarului. Atunci când este posibil, de preferat organizarea seminarului în cadrul unor structuri de economie socială sau prin invitarea unor persoane resurse din domeniul economiei sociale.

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

Cunoștințe	<p><b>Scurt istoric și context de dezvoltare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea contextului socio-economic care a determinat apariția economiei sociale (secolul XIX – mișcările cooperatiste, mutuale, asociații).</li> <li>• Evoluția sectorului economiei sociale la nivel european și național.</li> <li>• Identificarea principalilor actori ai economiei sociale: cooperative, asociații, fundații, case de ajutor reciproc, întreprinderi sociale etc.</li> </ul> <p><b>Relația dintre economia socială, sectorul public și sectorul privat pentru profit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Delimitarea conceptuală între cele trei sectoare.</li> <li>• Analiza rolului economiei sociale în corectarea disfuncționalităților pieței și ale intervenției publice.</li> </ul> <p><b>Definirea întreprinderii sociale și a întreprinderii sociale de inserție</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea definițiilor legale și conceptuale.</li> <li>• Identificarea criteriilor de recunoaștere și certificare.</li> <li>• Înțelegerea diferențelor specifice dintre întreprinderea socială și cea de inserție.</li> </ul> <p><b>Impactul întreprinderilor sociale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipuri de impact: social, economic, comunitar, de mediu.</li> <li>• Modalități de măsurare și evaluare a impactului social.</li> </ul> <p><b>Reglementarea juridică a domeniului</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadrul legislativ național și european relevant.</li> <li>• Proceduri de atestare și certificare a întreprinderilor sociale.</li> </ul> <p><b>Politici publice de susținere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumente de finanțare și sprijin (fonduri europene, scheme de ajutor de stat, programe naționale).</li> <li>• Mecanisme de integrare a economiei sociale în strategiile de dezvoltare.</li> </ul> <p><b>Organizații și rețele de reprezentare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rețele europene (ex. Social Economy Europe).</li> <li>• Organizații naționale reprezentative din România (RISE-Rețeaua Întreprinderilor Sociale)</li> </ul> <p><b>Concepte conexe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Economia solidară – principii și valori.</li> <li>• Economia colaborativă – modele de partajare a resurselor.</li> <li>• Economia circulară – utilizarea eficientă a resurselor și sustenabilitate.</li> </ul> <p><b>Rolul mișcărilor civice – studiul de caz: comerțul echitabil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea modului în care inițiativele civice pot genera schimbări economice și sociale;</li> <li>• Principiile comerțului echitabil și impactul asupra comunităților producătoare.</li> </ul>
------------	--

Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Să analizeze critic evoluția și rolul economiei sociale în context național și european.</li> <li>→ Să compare și să diferențieze economia socială față de sectorul public și cel privat pentru profit.</li> <li>→ Să identifice criteriile de înființare și funcționare ale unei întreprinderi sociale sau de inserție.</li> <li>→ Să evalueze impactul social al unei inițiative economice.</li> <li>→ Să interpreteze și să aplice prevederile legislative relevante.</li> <li>→ Să identifice oportunități de finanțare și politici publice adecvate.</li> <li>→ Să utilizeze corect conceptele conexe (economie solidară, colaborativă, circulară) în analize și dezbateri.</li> <li>→ Să realizeze analize de tip studiu de caz (ex. comerț echitabil).</li> <li>→ Să formuleze propuneri de inițiative de economie socială adaptate nevoilor comunității.</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<p>-R15. Asumarea unor măsuri și acțiuni de responsabilitate socială.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Să își asume în mod autonom analiza și interpretarea proceselor de dezvoltare a organizațiilor de economie socială în contexte locale, naționale și europene.</li> <li>→ Să manifeste responsabilitate în evaluarea impactului social, economic și etic al inițiativelor de economie socială.</li> <li>→ Să ia decizii fundamentate în proiectarea și dezvoltarea unei întreprinderi sociale sau de inserție, în conformitate cu principiile economiei sociale.</li> <li>→ Să aplice principii etice precum solidaritatea, echitatea, participarea democratică și transparența în formularea soluțiilor propuse.</li> <li>→ Să contribuie responsabil și argumentat la dezbateri și activități de grup privind dezvoltarea comunitară și incluziunea socială.</li> <li>→ Să demonstreze autonomie în identificarea și analiza problemelor sociale relevante pentru intervenția prin instrumente de economie socială.</li> </ul>

## 7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice:

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Obs.</b>
Scurt istoric – contextul de dezvoltare a domeniului de economie socială, evoluția sectorului, actori de economie socială	Prelegerea, Conversația euristică	6 ore
Relația dintre economia socială, sectorul public și sectorul privat pentru profit	Prelegerea, Conversația euristică	2 ore
Definirea întreprinderii sociale și întreprinderii sociale de inserție, criterii de recunoaștere a acestora	Prelegerea, Conversația euristică	2 ore
Impactul întreprinderilor sociale și a întreprinderilor sociale de inserție	Prelegerea, Conversația euristică	2 ore
Reglementarea juridică a domeniului de economie socială	Prelegerea, Conversația euristică	4 ore
Politici publice de susținere a întreprinderilor sociale și întreprinderilor sociale de inserție	Prelegerea, Conversația euristică	4 ore
Organizații și rețele de reprezentare a domeniului de economie socială la nivel european și în România	Prelegerea, Conversația euristică	2 ore
Explicitarea unor concepte conexe: economia solidară, economia colaborativă, economia circulară;	Prelegerea, Conversația euristică	2 ore
Rolul mișcărilor civice în dezvoltarea economiei sociale – studiu de caz: mișcarea pentru comerț echitabil	Prelegerea, Conversația euristică	2 ore

<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Nevoi sociale și economice la care răspund actorii de economie socială – exemple de bună practică;	Problematizare Exercițiu	2 ore
Bunuri colective și rolul economiei sociale în preservarea acestora	Problematizare Exercițiu	2 ore
Vizitarea unor întreprinderi sociale din județul Timiș și colectarea de informații pentru prezentarea unui studiu de caz (misiune, servicii&produse dezvoltate de întreprinderile sociale, modul de organizare&management; beneficii și impact)	Problematizare Exercițiu	2 ore
Vizitarea unor întreprinderi sociale din județul Timiș și colectarea de informații pentru prezentarea unui studiu de caz (misiune, servicii&produse dezvoltate de întreprinderile sociale, modul de organizare&management; beneficii și impact)	Problematizare Exercițiu	2 ore
Prezentarea și discutarea unor modele de întreprinderi sociale;	Problematizare Prezentare	2 ore
Atestatul social și marca socială, prezentare criterii de acordare Analiză legislativă, studiu de caz Legea nr. 219 din 23 iulie 2015, Legea economiei sociale;	Problematizare Prezentare	2 ore
Rolul rețelelor de economie socială, studiu de caz	Problematizare Prezentare	2 ore

**Bibliografie**

Cace, Sorin, „Economia socială în Europa”, Ed. Expert, 2010;  
Lambu, Mihaela, Petrescu Claudia, „Social enterprises and their ecosystems in Europe”, Country Report, Romania, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2019  
Vlăsceanu, Mihaela, „Economie socială și antreprenoriat”, Ed. Polirom, Iași, 2010;  
„Achiziții responsabile social. Un ghid al aspectelor sociale care trebuie luate în considerare în procedurile de achiziții publice”, Comisia Europeană, Direcția Generală Ocuparea Forței de Muncă, Afaceri Sociale și Egalitate de Șanse, Unitatea D.2, Direcția Generală Piața Internă și Servicii, Unitatea C.3, 2010;  
Legea nr. 219 din 23 iulie 2015, Legea economiei sociale;  
Raport de activitate privind monitorizarea activităților întreprinderilor sociale/întreprinderilor sociale de inserție atestate/certificate în anul 2017, Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă, Compartimentul Economie Socială, 27.04.2018.

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina și, în parte, conținuturile acesteia face parte și din planurile de învățământ din alte centre universitare din țară și din străinătate

**9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă**

**Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare este permisă utilizarea instrumentelor IAgen pentru activități de generarea de idei/editare/**

*Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.*

*Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT, instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.*

**9. Evaluare**

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea modului de înțelegere a tematicii studiate	Examinare scrisă	60%
9.5. Seminar/laborator	Prezentarea lucrării de seminar –	Referat și	40%

	lucrarea de seminar se va realiza în grup de minim 2 persoane, toate persoanele implicate în realizarea lucrării trebuie să participe la prezentarea acesteia	prezentare orală	
<b>9.6. Standard minim de performanță</b> Nota 5 la examenul scris și cel implicarea în realizarea unei teme de seminar.			

Data completării

25.01.2026

Titular de disciplină

Vețan Mihaela Lavinia



Data avizării în departament

Director de departament